

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено  
Школьным методическим объединением  
учителей иностранного языка  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Иванова С.А.  
Протокол № 1 от 27.08.2019г.

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска  
от 28.08 2019 г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 6 в класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2020-2021 учебный год \_\_\_\_\_

*(сроки действия рабочей программы)*

*Иванова Светлана Александровна  
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)  
Первая квалификационная категория, 19 лет)*

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по английскому языку разработано для учащихся 6 в класса.

**Место предмета в учебном плане:** В соответствии с конкретным расписанием календарно-тематическое планирование для 6в класса рассчитано на **102 часа** в год (3 часа в неделю).

### **Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка**

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур. Этот интерес вполне закономерен, так как связан с осознанием обществом исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры, воспитанием бережного отношения к историческому и культурному наследию нашей великой Родины.

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку –формированию навыков культурного общения.

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
6 класс	Всемирно-известные люди	Известные люди Республики Хакасия
	Визит в Лондон	Визит в Абакан
	Календарь зимних праздников	Хакасские национальные праздники
	Британская и русская еда	Хакасские национальные блюда

### **Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета.**

В группе 15 человек. По результатам 2019-2020 учебного года процент успеваемости составляет 100 %, процент качества- 70%.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся 6-х классов показали средний уровень сформированности навыков оперирования языковыми и грамматическими средствами.

Однако, в письменной части контрольной работы при написании адреса в письме личного характера трое учащихся нарушили схему написания письма. Дополнительные затруднения вызвали лексико- грамматические задания.

В связи с этим, в этом учебном году планируется увеличить количество часов на образование множественного числа имен существительных и отработать структуру написания английского письма личного характера.

### **Календарно-тематическое планирование по английскому языку 6 в класс.**

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол-во часов
1	1.09		1 сентября	1
2	03.09		Анкета с персональными данными.	1
3	04.09		Приветствия и представления	1
4	08.09		Журнал для молодёжи	1
5	10.09		Поздравления по-английски	1
6	11.09		Активизация ЛГ материала.	1
7	15.09		Ежедневные дела	1
8	17.09		Ежедневные дела.	1
9	18.09		Жизнь в Хогвартс	1
10	22.09		Распорядок дня	1
11	24.09		Активизация ЛГ материала по теме: «Распорядок дня»	1
12	25.09		Активизация ЛГ материала по теме: «Распорядок дня»	1
13	29.09		Письмо в журнал «Мой день»	1
14	01.10		Семья. Происхождение и национальность.	1
15	02.10		Моя семья	1
16	06.10		Королевская семья	1
17	08.10		Королевская семья	1
18	09.10		Любимые вещи	1
19	13.10		Любимые вещи	1

20	15.10		Разделительные вопросы	1
21	16.10		Увлечения	1
22	20.10		<b>Контрольная работа №1</b>	1
23	22.10		Повторение ЛГ материала по изученным темам	1
24	23.10		Систематизация и повторение	1
25	05.11		<b>Жизнь животных</b>	<b>1</b>
26	06.11		Домашние животные	1
27	10.11		Домашние животные	1
28	12.11		Маугли и Типпи в диком мире	1
29	13.11		Маугли и Типпи в диком мире	1
30	17.11		Чтение – это весело. Братья Маугли	1
31	19.11		Чтение – это весело. Братья Маугли	1
32	20.11		Британцы их домашние животные.	1
33	24.11		Британцы их домашние животные.	1
34	26.11		Проект «Наши меньшие братья»	1
35	27.11		Проект «Наши меньшие братья»	1
36	01.12		Тест по теме «Наши питомцы	1
37	03.12		Вопросительные предложения	1
38	04.12		Вопросительные предложения.	1
39	08.12		Визит в Лондон.	1
40	10.12		Путешествие в Австралию. Настоящее простое и Настоящее продолженное –	1
41	11.12		Употребление артикля.	1
42	15.12		Повторение и обобщение материала по изученным темам	1
43	17.12		Систематизация и обобщение материала по изученным темам»	1
44	18.12		Календарь зимних праздников	1
45	22.12		<b>Контрольная работа №2</b>	1
46	24.12		Календарь зимних праздников	1
47	25.12		Систематизация знаний по теме раздела.	1
48	29.12		Активизация лексико- грамматического материала	1
49	12.01		<b>Британская и русская еда</b>	<b>1</b>
50	14.01		Любимая еда	1
51	15.01		Активизация ЛГ материала по теме еда .	1
52	19.01		Рецепты различных блюд.	1
53	21.01		Активизация ЛГ материала по теме еда .	1
54	22.01		Школа	1
55	26.01		Школа	1
56	28.01		Школьная жизнь	1

57	29.01		Школьное образование в Британии и России	1
58	02.02		Школьное образование в Британии и России	1
59	04.02		Эссе «Что вам больше всего нравится в вашей школе?»	1
60	05.02		Дом моей мечты	1
61	09.02		Типы домов в Англии	1
62	11.02		Типы домов в России	1
63	12.02		Описание дома и комнат	1
64	16.02		В гостях хорошо, а дома лучше.	1
65	18.02		Покупки.	1
66	19.02		Магазины и товары	1
67	25.02		Школьная форма	1
68	26.02		Подарки	11
69	02.03		Британский хай-стрит	1
70	04.03		Британский хай-стрит	1
71	05.03		Поход по магазинам.	1
72	09.03		Поход по магазинам	1
73	11.03		Повторение и активизация ЛГ материала	1
74	12.03		Повторение и активизация ЛГ материала	1
75	16.03		Повторение и активизация ЛГ материала	1
76	18.03		<b>Контрольная работа № 3»</b>	1
77	19.03		Систематизация и обобщение	1
78	01.04		<b>Знаменитые люди</b>	<b>1</b>
79	06.04		Леонардо да Винчи	1
80	08.04		Артур Конан Дойл	1
81	09.04		Билл Гейтс	1
82	13.04		Мир компьютеров.	1
83	15.04		Компьютеры и другие приспособления.	1
84	16.04		Видео игры	1
85	20.04		Правила безопасности	1
86	22.04		Телевидение	1
87	23.04		Британское телевидение	1
88	27.04		Дети и телевидение	1
89	29.04		Телевидение в России	1
90	30.04		Мир музыки.	1
91	04.05		Известные композиторы	1
92	06.05		Музыка в Британии	1
93	07.05		Музыка в нашей жизни.	1
94	11.05		Музыка в нашей жизни.	1
95	13.05		Грамматическая тема»	1
96	14.05		Грамматическая тема	1

97	18.05		Повторение ЛГ материала по изученным темам	1
98	20.05		Контрольная работа № 4	1
99	21.05		Систематизация и обобщение	1
100	25.05		Диалог культур	1
101	27.05		Резервный урок грамматические времена активного залога	1
102	28.05		Резервный урок «Схема написания английского письма личного характера»	1

Лист корректировки по предмету иностранный язык

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Кол-во	Примечание
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уоррел, Э. Уорд, Орлова О.В./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 6 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.	<b>К</b>	Библиотечный фонд формируется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобр науки РФ
<b>Печатные пособия</b>		
Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с темами программы обучения Карточки с заданиями по английскому языку для 5-9 классов Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по английскому языку Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по английскому языку ( в том числе и в цифровой форме)	<b>Д</b> <b>П</b>	
<b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b>		
Самостоятельно разработанные презентации ( CD- ROM ), электронные приложения к УМК.	<b>Д</b>	При наличии необходимых технических условий
<b>Технические средства обучения</b>		
Классная магнитная доска. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок. Персональный компьютер Мультимедийный проектор	<b>Д</b> <b>Д</b> <b>Д</b> <b>Д</b>	При наличии
<b>Экранно-звуковые пособия</b>		
Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) Аудиозаписи в соответствии с содержанием	<b>Д</b>	При наличии

обучения (в том числе в цифровой форме)		
<b>Игры и игрушки</b>		
Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов по темам. Настольные развивающие игры	<b>П</b> <b>Ф</b>	

Д – демонстрационный экземпляр

К – полный комплект (на каждого ученика)

П – комплект, необходимый для работы в группе

Ф – комплект для фронтальной работы



